

- วิจัยเรื่อง : การพัฒนาชุดการสอนการฝึกทักษะกรีฑาขั้นพื้นฐานของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ผู้วิจัย : นายสมพงษ์ พรหมมณี ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์  
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- ปีการศึกษา : 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและพัฒนาชุดการสอนการฝึกทักษะกรีฑาขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(กรีฑา) ก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอนการฝึกทักษะกรีฑาขั้นพื้นฐานและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการสอนการฝึกทักษะกรีฑาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองใช้หาประสิทธิภาพของชุดการสอน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6/4 จำนวน 42 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6/2 จำนวน 42 คน โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ชุดการสอนการฝึกทักษะกรีฑาขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(กรีฑา) และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนการฝึกทักษะกรีฑาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนการฝึกทักษะกรีฑาขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.30/91.67 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 ที่กำหนดไว้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(กรีฑา)หลังเรียน โดยใช้ชุดการสอนการฝึกทักษะกรีฑาขั้นพื้นฐานสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนการฝึกทักษะกรีฑาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด