

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4  
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองพัทลุง  
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

ผู้ศึกษา นางอรรณพ เพ็ชรการ

ปีที่ศึกษา 2553

สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์

### บทคัดย่อ

การอ่านมีความสำคัญที่ผู้เรียนมีความจำเป็นต้องใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้  
กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดให้มีการสอนทักษะการอ่านไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนในทุก  
ระดับชั้น ทักษะการอ่านเป็นทักษะที่ซับซ้อนและต้องอาศัยการฝึกฝนเป็นอย่างดี เพราะการอ่าน  
ไม่ใช่เพียงแต่อ่านตัวอักษรออกเท่านั้นแต่ต้องมีความเข้าใจด้วย จึงจำเป็นต้องได้รับการฝึกจากการ  
เรียน ในห้องเรียนก่อนแล้วจึงไปฝึกเพิ่มเติมนอกห้องเรียน การศึกษาเรื่องการพัฒนาทักษะการ  
อ่าน จับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนเทศบาลบ้าน  
คูหาสวรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองพัทลุง โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ  
ภาษาอังกฤษ มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองพัทลุง  
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน  
80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาล  
เมืองพัทลุง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียน  
เทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองพัทลุง ที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ  
การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
6/4 โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองพัทลุง ที่เรียนในภาคเรียนที่  
2 ปีการศึกษา 2553 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้  
ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ แบบทดสอบย่อยท้ายแผนการจัดการ  
เรียนรู้ จำนวน 10 ชุด ชุดละ 10 ข้อ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบชนิด  
เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ จำนวน  
10 เล่ม ผลการศึกษาพบว่า

1) คะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนครั้งที่ 1-10 คิดเป็นร้อยละ 89.83 ( $E_1$ ) และคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.83 ( $E_2$ ) ดังนั้นผลการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพ 89.83/88.83 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2) ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองพัทลุง เท่ากับ 0.763 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 73

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองพัทลุง มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.50$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านการวัดผลและประเมินผลค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{x} = 4.64$ ) มีความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาได้แก่ด้านรูปแบบของแบบฝึกทักษะ ( $\bar{x} = 4.64$ ) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 4.38$ ) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และด้านเนื้อหา ( $\bar{x} = 4.34$ ) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

สรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษมีคุณภาพสามารถนำเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนไปปรับใช้กับนักเรียนระดับอื่นๆ ได้อย่างมีคุณภาพต่อไป